

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

¿Qué es la Historia? ¿Para qué sirve? ¿De qué debe ocuparse? ¿De los hombres individuales? ¿De las masas? ¿Cómo se investiga?

1.- Historia tradicional y nueva historia

La **historia tradicional** se ocupaba casi exclusivamente del relato de **hechos**, sobre todo políticos, militares, diplomáticos y religiosos y muy poco de los económico-sociales.

Este tipo de historia tiene su contestación desde comienzos del XX: marxismo e historiadores franceses. Las aportaciones de otras ciencias sociales como la sociología, la demografía, la estadística y la economía hicieron que naciese una nueva historia, que recibe las aportaciones de estas ciencias.

La **nueva historia** trata de explicar el pasado de una forma **total**, por lo que se la llamó así, historia total, historia integradora. Esta nueva historia postula que para explicar un suceso histórico hay que echar mano de muchos fenómenos y no de uno solo: fenómenos económicos, sociales, ideológicos, políticos...

2.- Objeto de la Historia: función y utilidad

El objetivo de la historia tradicional eran los hechos irrepetibles. Se ocupaba de los grandes personajes que, según ella, protagonizaban la Historia.

Pero el historiador no sólo tiene que verificar los hechos, tiene que **interpretarlos**.

Dice **Pierre Vilar** que la Historia es "el único instrumento que puede abrir las puertas a un conocimiento del mundo de una manera si no "científica", por lo menos razonada. No hay cosa que más me mortifique que adivinar, en un auditorio joven, la expectativa siguiente: he ahí el profesor de Historia; nos va a enseñar que Francisco I ganó la batalla de Marignano en 1515 y perdió la de Pavía en 1525".

La historia es mucho más. Su **objetivo es que el hombre conozca su pasado para que pueda comprender el presente y actuar sobre él**.

El **objeto del historiador** de hoy ya no es el hombre aislado sino el **hombre en sociedad**. Hoy se estudian las sociedades, no los hombres aislados. Para ello, la Historia necesita de otras ciencias sociales como la demografía (nº de hombres y dinámica de la población), la sociología, la economía, etc.

La Historia sirve para adoptar una postura crítica ante la vida, contribuye a hacernos conscientes del mundo en que vivimos. Evita el fomento del chauvinismo y del racismo. Es fundamental porque se requiere tener conocimiento del pasado para entender el presente y poder construir un futuro mejor para todos. Dice un historiador llamado **Josep Fontana**: "**La Historia debe ser arma para los combates de hoy y herramienta para la construcción del futuro**".

3.- Cómo se investiga en Historia: el problema del investigador

En la historia tradicional o episódica el método consistía en: búsqueda, clasificación y crítica de los textos (crítica de si eran o no auténticos).

En la nueva historia el cambio en el objetivo (Hombre en sociedad) ha llevado aparejado un cambio en el método de investigación.

Se usan los documentos escritos, claro, pero también otros.

Hoy se utiliza un **método científico**:

